



## Ministero dell'Istruzione



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale  
Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)  
cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004  
PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

# REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il parere del collegio dei docenti acquisito con durante il collegio del 3 novembre 2020
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- VISTO** il DPCM del 24 ottobre 2020;
- VISTA** l'Ordinanza n° 624 del 27 ottobre 2020 di Regione Lombardia;



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

**VISTA** la Nota del 26 ottobre 2020 del Capo Dipartimento del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione avente ad oggetto *Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica Digitale Integrata e di attuazione del Decreto del Ministro della Pubblica Amministrazione del 19 ottobre 2020*.

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dagli Organi Collegiali dell'istituto Benedetto Castelli di Brescia;

**CONSIDERATO** il calendario scolastico della regione Lombardia che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 14 settembre 2020;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

**PRESO ATTO** dei possibili scenari del *Documento Prevenzione e risposta a COVID-19: evoluzione della strategia e pianificazione nella fase di transizione per il periodo autunno-invernale Approfondimento complementare ai documenti generali già resi pubblici su preparedness, pianificazione e contesti specifici*

## DELIBERA

l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI) in data 13 novembre 2020.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Premessa

Il presente Regolamento si articola in più parti di cui una comune e le altre discendenti dall'effettivo concretizzarsi degli scenari prospettati dal documento *Prevenzione e risposta a COVID-19: evoluzione della strategia e pianificazione nella fase di transizione per il periodo autunno-invernale ai documenti generali già resi pubblici su preparedness, pianificazione e contesti specifici* e di seguito brevemente riassunti. L'intreccio tra gli articoli del presente Regolamento e gli scenari trova ragione d'essere nel progressivo impatto, e quindi incremento della quota di didattica digitale, delle condizioni di trasmissibilità del virus nel contesto scolastico.

**SCENARIO 1 Situazione di trasmissione localizzata (focolai) sostanzialmente invariata rispetto al periodo luglio-agosto 2020**, con  $R_t$  regionali sopra soglia per periodi limitati (inferiore a 1 mese) e bassa incidenza, nel caso in cui la trasmissibilità non aumenti sistematicamente all'inizio dell'autunno, le scuole abbiano un impatto modesto sulla trasmissibilità e i sistemi sanitari regionali riescano a tracciare e tenere sotto controllo i nuovi focolai, inclusi quelli scolastici

**SCENARIO 2 Situazione di trasmissibilità sostenuta e diffusa ma gestibile dal sistema sanitario nel breve-medio periodo**, con valori di  $R_t$  regionali sistematicamente e significativamente compresi tra  $R_t=1$  e  $R_t=1,25$  (ovvero con stime dell'Intervallo di Confidenza al 95% - IC95% - di  $R_t$  comprese tra 1 e 1,25), nel caso in cui non si riesca a tenere completamente traccia dei nuovi focolai, inclusi quelli scolastici, ma si riesca comunque a limitare di molto il potenziale di trasmissione di SARS-CoV-2 con misure di contenimento/mitigazione ordinarie e straordinarie. Un'epidemia con queste caratteristiche di trasmissibilità potrebbe essere caratterizzata, oltre che dalla evidente impossibilità di contenere tutti i focolai, da una costante crescita dell'incidenza di casi (almeno quelli sintomatici; è infatti possibile che si osservi una riduzione della percentuale di casi asintomatici individuati rispetto al totale vista l'impossibilità di svolgere l'investigazione epidemiologica per tutti i nuovi focolai) e corrispondente aumento dei tassi di ospedalizzazione e dei ricoveri in terapia intensiva. La crescita del numero di casi potrebbe però essere relativamente lenta, senza comportare un rilevante sovraccarico dei servizi assistenziali per almeno 2-4 mesi.

**SCENARIO 3 Situazione di trasmissibilità sostenuta e diffusa con rischi di tenuta del sistema sanitario nel medio periodo**, con valori di  $R_t$  regionali sistematicamente e significativamente compresi tra  $R_t=1,25$  e  $R_t=1,5$  (ovvero con stime IC95% di  $R_t$  comprese tra 1,25 e 1,5), e in cui si riesca a limitare solo modestamente il potenziale di trasmissione di SARS-CoV-2 con misure di contenimento/mitigazione ordinarie e straordinarie. Un'epidemia con queste caratteristiche di trasmissibilità dovrebbe essere caratterizzata da una più rapida crescita dell'incidenza di casi



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

rispetto allo scenario 2), mancata capacità di tenere traccia delle catene di trasmissione e iniziali segnali di sovraccarico dei servizi assistenziali in seguito all'aumento di casi ad elevata gravità clinica (con aumento dei tassi di occupazione dei posti letto ospedalieri – area critica e non critica) riconducibile ad un livello di rischio elevato o molto elevato in base al sistema di monitoraggio settimanale. La crescita del numero di casi potrebbe comportare un sovraccarico dei servizi assistenziali entro 2-3 mesi. È però importante osservare che qualora l'epidemia dovesse diffondersi prevalentemente tra le classi di età più giovani, come osservato nel periodo luglio-agosto 2020, e si riuscisse a proteggere le categorie più fragili (es. gli anziani), il margine di tempo entro cui intervenire potrebbe essere maggiore.

**SCENARIO 4 Situazione di trasmissibilità non controllata con criticità nella tenuta del sistema sanitario nel breve periodo**, con valori di  $R_t$  regionali sistematicamente e significativamente maggiori di 1,5 (ovvero con stime IC95% di  $R_t$  maggiore di 1,5). Anche se una epidemia con queste caratteristiche porterebbe a misure di mitigazione e contenimento più aggressive nei territori interessati, uno scenario di questo tipo potrebbe portare rapidamente a una numerosità di casi elevata e chiari segnali di sovraccarico dei servizi assistenziali, senza la possibilità di tracciare l'origine dei nuovi casi. La crescita del numero di casi potrebbe comportare un sovraccarico dei servizi assistenziali entro 1-1,5 mesi, a meno che l'epidemia non si diffonda prevalentemente tra le classi di età più giovani, come osservato nel periodo luglio-agosto 2020, e si riuscisse a proteggere le categorie più fragili (es. gli anziani). A questo proposito, si rimarca che appare piuttosto improbabile riuscire a proteggere le categorie più fragili in presenza di un'epidemia caratterizzata da questi valori di trasmissibilità.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



**Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"**  
Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale  
Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)  
cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004  
PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

## **PARTE PRIMA**

### **Disposizioni comuni ad ogni scenario**

#### **Articolo 1**

#### **Osservazioni e definizioni preliminari, finalità, ambito di applicazione e informazione**

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena dell'intera classe, sia nelle situazioni organizzative in cui non sia possibile svolgere attività didattica garantendo le disposizioni di sicurezza individuate dal Comitato Tecnico Scientifico.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- a) gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- b) la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- c) lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- d) il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- e) dar risposta alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.);
- f) le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica



**THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari e si esplicano in:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati scritti – temi – o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio da parte dell'insegnante.
  - **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di video-lezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali e progetti nell'ambito di un project work. Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.
- g) La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto, per quanto possibile, dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.
- h) I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

- i) L'Animatore digitale, il docente referente per l'uso della piattaforma d'istituto e i docenti del "Team for Teams" garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di:
- formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
  - alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Il presente Regolamento:

1. individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Benedetto Castelli di Brescia
2. è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati ed è approvato, su stimolo del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica. Cessa di valere quando verranno meno le condizioni e i presupposti che ne stanno alla base.
4. Il Dirigente scolastico invia il presente Regolamento a tutti i membri della comunità scolastica mediante pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

#### Articolo 2

#### Piattaforme digitali in dotazione e suo utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, che consente la registrazione delle presenze e delle assenze degli studenti, delle attività svolte e delle valutazioni nonché la comunicazione alle famiglie di note e annotazioni. La Piattaforma consente anche la registrazione dell'anagrafica degli studenti, l'invio dei flussi informativi al Sistema informatico ministeriale, lo scrutinio online e la gestione della modulistica relativa ai report periodici ed annuali del profitto. Tra le varie funzionalità, consente inoltre di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe. Il registro elettronico rimane l'unico strumento ufficiale per la rilevazione delle presenze di studenti e insegnanti, l'annotazione delle attività svolte e dei compiti giornalieri, la registrazione delle valutazioni del profitto.
- Microsoft Teams che contiene una pluralità di applicazioni, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. Microsoft Teams è l'unico strumento utilizzabile per video-lezioni e lo svolgimento di compiti quali test più o meno strutturati e lo scambio di materiale vario.

Inoltre, nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti:

1. firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note associate alla firma l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta. Gli insegnanti non devono apporre la propria firma in corrispondenza all'orario di altri insegnanti.
2. nell'ambito delle AID in modalità **asincrona**, appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta agli studenti (ad es. consegna degli elaborati, attività di ricerca individuale o di gruppo, progetti) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

#### Art. 3

#### Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di video-lezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la video-lezione utilizzando gli strumenti



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT







# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

disponibili in Teams – calendario e/o riunione immediata - in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso alla lezione delle studentesse e degli studenti.

2. All'inizio dell'incontro, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Secondo le modalità individuate di seguito differenziate in base agli scenari vigenti.

3. Gli spazi di condivisione della piattaforma di didattica digitale richiedono l'assoluto rispetto dell'integrità del lavoro altrui, sia esso prodotto dai docenti o dagli studenti. Durante lo svolgimento delle video-lezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- l'accesso all'incontro avviene esclusivamente mediante l'account personale predisposto e fornito dalla scuola, con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video-lezioni. Le credenziali di accesso sono strettamente riservate, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerle con altri soggetti.
- L'accesso all'incontro avviene sempre con videocamera accesa e microfono disattivato. L'eventuale disattivazione della telecamera e/o attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- E' possibile accedere con ritardo evitando di disturbare la lezione e segnalando l'ingresso attraverso la chat.
- La partecipazione deve avvenire in modo ordinato, senza arrecare disturbo, chiedendo la parola attraverso lo strumento *mano alzata*. E' importante che la lezione sia seguita in un ambiente adatto all'apprendimento, privo di distrattori e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
- La partecipazione avviene con la videocamera attivata, che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano. Non è consentito spegnere la videocamera senza il permesso del docente. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza autorizzazione, li esclude dalla video-lezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
- Qualsiasi sia la finalità d'uso della piattaforma, è vietato arrecare azioni di disturbo alla lezione, danno, molestia ed insulto ad altre persone, presenti o meno sulla piattaforma stessa. È pertanto vietato pubblicare materiali offensivi ed indecenti o non adatti al contesto didattico, quali spam, link pubblicitari e simili. Durante le attività di videoconferenza è disabilitata ogni funzione che permetta agli studenti di manomettere



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

funzioni audio e video di altri utenti. Qualora tale funzione non fosse più fruibile è assolutamente vietato agli studenti di manomettere funzioni audio e video di altri utenti.

- Agli studenti è fatto divieto di registrare le video-lezioni per qualsiasi motivo. Se il docente lo ritenesse opportuna sarà sua cura registrare evitando che sia possibile il riconoscimento video di minori o – nel caso di studenti maggiorenni – acquisendone formale autorizzazione.
- La video-lezione riproduce organizzativamente, in modalità digitale, quanto avviene in classe in modalità *didattica in presenza* pertanto, alle famiglie, è assolutamente vietato assistere alle video-lezioni, interromperle per dialogare con i docenti e/o gli studenti, qualunque ne sia il motivo. Ripetute trasgressioni alla presente disposizione comporteranno per lo studente sanzioni disciplinari fino anche all'eventuale allontanamento dalla lezione

Si esortano le famiglie a vigilare sul comportamento e sull'uso corretto delle piattaforme da parte dei figli. È fatto obbligo a tutti gli utenti di osservare le disposizioni portate a conoscenza con le presenti indicazioni, in quanto il mancato rispetto o la violazione delle suddette norme è perseguibile con provvedimenti disciplinari e risarcitori previsti dalla vigente normativa, nonché con tutte le azioni civili e penali consentite.

### Art. 4

#### Modalità di svolgimento delle attività asincrone

##### 1. I docenti:

- progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale;
- utilizzano Microsoft Teams come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno della classe o per piccoli gruppi. La piattaforma consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni, condividere le risorse e interagire.

##### 2. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. La documentabilità viene garantita dalla compilazione del registro personale del docente secondo queste fasi:

- Selezione della giornata e ora dedicata;



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

- Selezione della tipologia di lezione: *didattica a distanza materiale*
  - Descrizione dei contenuti assegnati e dell'impegno orario a carico dello studente
3. I docenti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione e inclusività dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.
  4. Per le studentesse e gli studenti per cui è predisposto e il piano educativo individualizzato è necessario che il consiglio di classe concordi attentamente il carico di lavoro giornaliero da assegnare previsto dalla didattica digitale integrata e verifichi, con il coinvolgimento delle famiglie, che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica stessa. Nel caso invece di piano didattico personalizzato, le AID asincrone seguiranno comunque le modalità indicate nel piano stesso.

### Art. 5

#### Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.
5. I docenti mantengono sempre attive le misure compensative e dispensative previste ponendo particolare attenzione alla somministrazione di prove con tempi più lunghi o numero minore di richieste. Laddove possibile, gli insegnanti promuovono l'organizzazione di colloqui orali, da condursi anche a piccoli gruppi.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

#### Art. 6

#### Supporto alle famiglie

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.

#### Art. 7

#### Colloqui con le famiglie

Le comunicazioni scuola famiglia, ex colloqui individuali e generali, si svolgeranno in via telematica, dopo parere favorevole del Collegio dei Docenti acquisito il 9 ottobre 2020, in orario pomeridiano mediante piattaforma Teams. I periodi di svolgimento saranno individuati nel piano annuale delle attività.

##### 1. I docenti:

- indicheranno alla dirigenza il giorno e l'ora in cui assolveranno al compito;
- entro il giorno precedente a quello del colloquio controlleranno la propria casella di posta e inseriranno nel calendario della piattaforma Teams le riunioni aggiungendo come partecipanti obbligatori gli studenti i cui genitori hanno chiesto il colloquio e considerando 10 minuti circa per ogni genitore.

##### 2. Le famiglie:

- prenoteranno il colloquio attraverso l'applicazione predisposta dall'Istituto – *Prenotazione colloqui* – disponibile nella sezione didattica del sito d'istituto
- la prenotazione, possibile fino a due giorni prima, sarà su base settimanale;
- saranno ammesse un massimo di sei prenotazioni per ogni ora di colloquio
- I genitori il giorno precedente il colloquio richiesto controlleranno sul calendario di teams l'orario effettivo dello stesso.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



**Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"**  
 Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale  
 Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)  
 cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004  
 PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

## PARTE SECONDA

### Disposizioni organizzative distinte per scenario

**SCENARIO 1** Situazione di trasmissione localizzata (focolai) sostanzialmente invariata rispetto al periodo luglio-agosto 2020, le scuole hanno un impatto modesto sulla trasmissibilità. Alla scuola viene richiesta la misurazione della temperatura e il rispetto delle misure di distanziamento sociale, igienizzazione delle mani e uso della mascherina chirurgica; vengono richiesti scaglionamenti negli ingressi. I trasporti consentono un affollamento pari all'80% della capienza con conseguente scaglionamento negli orari delle corse.

Le attività didattiche si articoleranno garantendo una settimana di didattica in presenza e una a distanza a rotazione a tutte le classi, scaglionando l'inizio delle lezioni. Si utilizzeranno 8 accessi all'Istituto e sarà consentito accedere alla scuola sino a 20 minuti prima dell'inizio delle lezioni. Sarà consentito entrare in ritardo quando lo stesso è ascrivibile a problematiche di trasporto. Tutte le lezioni hanno la durata di 60 minuti così frammentati: 50 minuti di lezione e 10 minuti di pausa didattica per consentire agli studenti di recarsi al bagno scaglionati e garantire un sufficiente ricambio d'aria. Le caratteristiche di frequenza sono riassunte in tabella:

#### SETTIMANA A - CORSI DIURNI

CLASSI IN PRESENZA CON INGRESSO ORE 7.55	MONTE ORE SETTIMANALE	OSSERVAZIONI
TUTTE LE PRIME	32	
3AC – 3BC – 3AI – 5AI – 5BI	32	

CLASSI IN PRESENZA CON INGRESSO ORE 8.55	MONTE ORE SETTIMANALE	OSSERVAZIONI
3AA – 3BA – 3CA – 3DA – 3AET – 3BET – 3AEN – 3AM – 3BM – 3CM – 3DM – 3EM – 3AME – 3BI – 3CI – 3DI – 3AT – 5AC – 5BC – 5AEN – 5AET – 5AM – 5AME – 5CM – 5DM – 5CI	29	Le ore mancanti verranno svolte in DDI o in presenza anche accorpandole come da programmazione del singolo docente. Discipline coinvolte nella riduzione: scienze motorie, inglese, una disciplina tecnico - professionale.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

<b>CLASSI IN DDI CON INGRESSO ORE 7.55</b>	<b>MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>
Tutte le restanti	32 – 33	

### SETTIMANA B - CORSI DIURNI

<b>CLASSI IN PRESENZA CON INGRESSO ORE 7.55</b>	<b>MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>
TUTTE LE SECONDE	33	
4AEN – 4BEN – 4AI – 5AA – 5BA – 5AT	32	

<b>CLASSI IN PRESENZA CON INGRESSO ORE 8.55</b>	<b>MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>
4AA – 4BA – 4AET – 4AC – 4BC 4BI – 4CI – 4AT – 4AME – 4AM – 4BM – 4CM – 4DM – 5BET – 5BM	29	Le ore mancanti verranno svolte in DDI o in presenza anche accorrandole come da programmazione del singolo docente. Discipline coinvolte nella riduzione: scienze motorie, inglese, una disciplina tecnico - professionale.

<b>CLASSI IN DDI CON INGRESSO ORE 7.55</b>	<b>MONTE ORE SETTIMANALE</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>
Tutte le restanti	32	

Le classi dei percorsi di secondo livello alternano periodi a distanza e in presenza come previsto dall'ordinamento e condiviso dal loro dipartimento.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



## Ministero dell'Istruzione



### Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

**SCENARIO 2 Situazione di trasmissibilità sostenuta e diffusa ma gestibile dal sistema sanitario nel breve-medio periodo. Si tratta di una situazione in cui non si riesce a tenere completamente traccia dei nuovi focolai, inclusi quelli scolastici, ma si riesce comunque a limitare di molto il potenziale di trasmissione di SARS-CoV-2 con misure di contenimento/mitigazione ordinarie e straordinarie. Alla scuola viene richiesta la misurazione della temperatura e il rispetto delle misure di distanziamento sociale, igienizzazione delle mani e uso della mascherina chirurgica; vengono richiesti scaglionamenti negli ingressi. I trasporti consentono un affollamento pari all'80% della capienza con conseguente scaglionamento negli orari delle corse.**

Le attività didattiche si articoleranno garantendo una settimana di didattica in presenza e una a distanza a rotazione a tutte le classi, scaglionando l'inizio delle lezioni. Si utilizzeranno 8 accessi e sarà consentito accedere alla scuola sino a 20 minuti prima dell'inizio delle lezioni. Sarà consentito entrare in ritardo quando lo stesso è ascrivibile a problematiche di trasporto.

Tutte le lezioni hanno la durata di 60 minuti così frammentati: 50 minuti di lezione e 10 minuti di pausa didattica per consentire agli studenti di recarsi al bagno scaglionati e garantire un sufficiente ricambio d'aria. Le caratteristiche di frequenza sono analoghe a quelle dello scenario 1.

**SCENARIO 3 Situazione di trasmissibilità sostenuta e diffusa con rischi di tenuta del sistema sanitario nel medio periodo, si riesce a limitare solo modestamente il potenziale di trasmissione di SARS-CoV-2 con misure di contenimento/mitigazione ordinarie e straordinarie. Alla scuola, oltre alle misure richieste nei precedenti scenari, viene imposto un incremento della didattica digitale integrata come da DPCM e Ordinanze regionali.**

La scuola organizza le proprie attività ricorrendo in via esclusiva alla didattica digitale integrata garantendo lo svolgimento in presenza di quote di attività laboratoriali fino ad un massimo del 25% delle attività didattiche.

#### **Concetto di attività laboratoriali**

L'Istituto dà al concetto di attività laboratoriali una lettura che va ben oltre la classica lezione pratica che si svolge in laboratorio intendendo per laboratorio i contesti di apprendimento capaci di coinvolgere attivamente gli studenti in situazioni di costruzione delle conoscenze e di sviluppo delle competenze. E' compito dei collegi dei docenti individuare i laboratori maggiormente caratterizzanti l'offerta formativa dell'istituzione entro la quota del 25%.



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Calcolo del 25 % delle attività

E' possibile considerare come erogabile in presenza, ad ogni singola classe, il 25% delle attività settimanali. Questo significa che tutte le classi seguiranno in presenza mediamente 8 ore.

Per l'Istituto Castelli, per i corsi diurni, le scelte sono riassunte nella seguente tabella.

Discipline da ritenersi "laboratoriali" nel senso dato al termine dal direttore e rientranti nella quota del 25% massimo di attività in presenza

### CORSI DIURNI

#### Primo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Rappr. Graf.	2	attività ed esercitazioni grafiche significative
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

#### Secondo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Sta	1	attività significative
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Rappr. Graf.	1	attività ed esercitazioni grafiche significative



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT







# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo anno indirizzo chimica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Analitica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia Chim.	1	esercitazioni numeriche significative
Organica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Quarto anno indirizzo chimica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Analitica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Organica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Quinto anno indirizzo chimica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Analitica	3	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Organica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni numeriche significative
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Terzo – quarto – quinto anno indirizzo elettrotecnica – elettronica – automazione

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Elett.	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	3	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – quarto – quinto anno energia

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Impianti	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Meccanica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Terzo – quarto – quinto anno meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Disegno	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Meccanica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Terzo – quarto anno informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Informatica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Telecomunic.	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Quinto anno informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Informatica	3	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – quarto anno telecomunicazioni

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Telecomunic.	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Informatica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Quinto anno telecomunicazioni

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Telecomunic.	3	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate
Italiano/storia	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

## CORSI DI SECONDO LIVELLO – EX SERALE

### Primo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Rappr. Graf.	1	attività ed esercitazioni grafiche significative
Informatica	1	attività ed esercitazioni linguistiche strutturate

### Secondo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative
Sta	1	attività significative
Rappr. Graf.	1	attività ed esercitazioni grafiche significative



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – quarto – quinto anno automazione

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Elett.	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative

### Terzo – quarto – quinto anno meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Disegno	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Meccanica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative

### Terzo – quarto anno informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Informatica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Telecomunic.	1	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative

### Quinto anno informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Informatica	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Sistemi	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Tecnologia	2	attività laboratoriale ed esercitazioni progettuali
Matematica	1	attività ed esercitazioni numeriche significative



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

**SCENARIO 4 Situazione di trasmissibilità non controllata con criticità nella tenuta del sistema sanitario nel breve periodo, non si riesce a limitare il potenziale di trasmissione di SARS-CoV-2 con misure di contenimento/mitigazione ordinarie e straordinarie. Alla scuola, oltre alle misure richieste nei precedenti scenari, viene imposto un maggiore incremento della didattica digitale integrata come da DPCM e Ordinanze regionali fino anche alla didattica a distanza come una forma di erogazione del servizio.**

In questo caso è necessario decidere quali discipline e con quale quota oraria, svolgeranno attività in modalità asincrona così da non sovraccaricare gli studenti per le troppe ore davanti al pc.

### **Discipline ed impegno orario per le attività asincrone in caso di sospensione completa delle attività didattiche dei corsi diurni**

#### **Primo anno**

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Informatica	1	visione di materiale disponibile in rete a tema
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

#### **Secondo anno**

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Fisica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Sta	1	visione di materiale disponibile in rete a tema
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

#### **Terzo – Quarto anno indirizzo chimico**

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Analitica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

#### **Quinto anno indirizzo chimico**

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Analitica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – Quarto anno indirizzo automazione, elettronica, elettrotecnica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Elettrotecnica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo automazione, elettronica, elettrotecnica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Elettrotecnica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Terzo – Quarto anno indirizzo energia

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Impianti	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo energia

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Sistemi	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Impianti	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Terzo – Quarto anno indirizzo meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Disegno	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Disegno	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istisc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – Quarto anno indirizzo informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
GPO	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Terzo – Quarto anno indirizzo telecomunicazioni

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo telecomunicazioni

Disciplina	impegno in ore	motivazione
GPO	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Inglese	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Discipline ed impegno orario per le attività asincrone in caso di sospensione completa delle attività didattiche dei corsi del secondo livello

#### Primo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Fisica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Informatica	1	visione di materiale disponibile in rete a tema
Scienze della terra	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

#### Secondo anno

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Chimica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Storia	1	visione di materiale disponibile in rete a tema
Sta	1	visione di materiale disponibile in rete a tema



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT





# Ministero dell'Istruzione



## Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail [segreteria@itiscastelli.it](mailto:segreteria@itiscastelli.it)

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc\_bsiso37004 - cod. mecc. BSISo37004

PEC: [bsiso37004@pec.istruzione.it](mailto:bsiso37004@pec.istruzione.it) - SITO: [www.iiscastelli.edu.it](http://www.iiscastelli.edu.it)

### Terzo – Quarto anno indirizzo automazione

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Elettrotecnica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo automazione, elettronica, elettrotecnica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Elettrotecnica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Terzo – Quarto anno indirizzo meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Disegno	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo meccanica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Disegno	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Terzo – Quarto anno indirizzo informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
Matematica	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

### Quinto anno indirizzo informatica

Disciplina	impegno in ore	motivazione
GPO	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Tecnologia	1	assegnazione attività ed esercitazioni numeriche significative
Italiano	1	visione e uso di materiale disponibile in rete a tema

Brescia 13 novembre 2020



THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT



<https://sustainabledevelopment.un.org/>